

REKOMENDASI KESELURUHAN PBD SMAN 1 MENDO BARAT TAHUN 2025

- Lembar ini memuat rekomendasi fokus perbaikan layanan Satuan Pendidikan Anda **secara keseluruhan** dari Kemendikdasmen
- Lembar ini berisi data laporan Rapor Pendidikan yang memuat **seluruh pasangan indikator prioritas dan akar masalahnya diurutkan dari skor terendah**.
- Informasi ini dapat Anda jadikan **rujukan dalam menentukan prioritas** perbaikan layanan Satuan Pendidikan Anda di tahun mendatang.
- Anda dapat langsung menyalin indikator yang dipilih sebagai prioritas perbaikan layanan, ke dalam kolom Identifikasi di ['3. Lembar Kerja RKT'](#)
- Untuk melihat seluruh padanan Kegiatan ARKAS yang sesuai dengan Inspirasi Kegiatan Benahi, silakan buka: <https://quru.kemendikdasmen.go.id/artikel/768>

Laporan diperbarui 16 Jun 2026

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah Pendidikan.</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
				Level 1 <i>Indikator utama</i>	Level 2 <i>Subindikator akar masalah</i>				
1	A.2 Kemampuan numerasi	Baik (82,22% peserta didik sudah mencapai kompetensi minimum)	82,22%	A.2 Kemampuan numerasi	A.2.1 Kompetensi pada domain Bilangan	Kemampuan untuk memahami bilangan berkaitan erat dengan kemampuan numerasi siswa secara keseluruhan.	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik meningkatkan kompetensi dengan mempelajari tentang domain bilangan sebagai bagian dari kemampuan numerasi melalui pelatihan, diskusi pada komunitas belajar, belajar mandiri memanfaatkan berbagai sumber belajar, dan kegiatan lain yang menunjang peningkatan kompetensi. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar proses dan standar PTK. 2. Kepala satuan pendidikan dan pendidik merencanakan pembelajaran dan mengimplementasikan pengetahuan tentang domain bilangan melalui intrakurikuler, kokurikuler, dan/atau ekstrakurikuler untuk memperbaiki proses pembelajaran numerasi peserta didik. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar isi, standar proses, dan standar penilaian. 3. Kepala satuan pendidikan mendorong perbaikan kemampuan domain bilangan melalui program dan kebijakan di satuan pendidikan, baik yang membutuhkan anggaran dan yang tidak membutuhkan anggaran. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pembiayaan dan standar pengelolaan.	https://quru.kemendikdasmen.go.id/artikel/22	Kegiatan BOS Reguler - Peningkatan kompetensi guru untuk memperkuat numerasi - Pengembangan kegiatan literasi dan numerasi - Peningkatan kompetensi guru untuk pembelajaran berorientasi pada peserta didik

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
2	A.2 Kemampuan numerasi	Baik (82,22% peserta didik sudah mencapai kompetensi minimum)	82,22%	A.2 Kemampuan numerasi	A.2.2 Kompetensi pada domain Aljabar	Kemampuan untuk memahami aljabar berkaitan erat dengan kemampuan numerasi siswa secara keseluruhan.	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik meningkatkan kompetensi dengan mempelajari tentang domain aljabar sebagai bagian dari kemampuan numerasi melalui pelatihan, diskusi pada komunitas belajar, belajar mandiri memanfaatkan berbagai sumber belajar, dan kegiatan lain yang menunjang peningkatan kompetensi. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar proses dan standar PTK. 2. Kepala satuan pendidikan dan pendidik merencanakan pembelajaran dan mengimplementasikan pengetahuan tentang domain bilangan melalui intrakurikuler, kokurikuler, dan/atau ekstrakurikuler untuk meningkatkan minat baca serta memperbaiki proses pembelajaran numerasi peserta didik. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar isi, standar proses, dan standar penilaian. 3. Kepala satuan pendidikan mendorong perbaikan kemampuan domain aljabar melalui program dan kebijakan di satuan pendidikan, baik yang membutuhkan anggaran dan yang tidak membutuhkan anggaran. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pembiayaan dan standar pengelolaan.	https://guru.kemendikdasmen.go.id/artikel/22	Kegiatan BOS Reguler - Peningkatan kompetensi guru untuk memperkuat numerasi - Pengembangan kegiatan literasi dan numerasi - Peningkatan kompetensi guru untuk pembelajaran berorientasi pada peserta didik

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
3	A.2 Kemampuan numerasi	Baik (82,22% peserta didik sudah mencapai kompetensi minimum)	82,22%	A.1 Kemampuan literasi	A.1.2 Kompetensi membaca teks sastra	Aktivitas belajar guru dan kepala sekolah yang bertujuan meningkatkan kompetensi siswa memahami, menggunakan, merefeksi, dan mengevaluasi teks fiksi untuk mampu berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika dalam menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan sehingga berdampak kepada kemampuan numerasi siswa.	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik meningkatkan kompetensi dengan mempelajari tentang teks sastra sebagai bagian dari kemampuan numerasi melalui pelatihan, diskusi pada komunitas belajar, belajar mandiri memanfaatkan berbagai sumber belajar, dan kegiatan lain yang menunjang peningkatan kompetensi. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar proses dan standar PTK. 2. Kepala satuan pendidikan dan pendidik merencanakan pembelajaran dan mengimplementasikan pengetahuan tentang teks sastra melalui intrakurikuler, kokurikuler, dan/atau ekstrakurikuler untuk meningkatkan minat baca serta memperbaiki proses pembelajaran numerasi peserta didik. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar isi, standar proses, dan standar penilaian. 3. Kepala satuan pendidikan mendorong perbaikan kemampuan memahami teks sastra melalui program dan kebijakan di satuan pendidikan, baik yang membutuhkan anggaran dan yang tidak membutuhkan anggaran. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pembiayaan dan	https://guru.kemdikdasmen.go.id/artikel/24	Kegiatan BOS Reguler - Peningkatan kompetensi guru untuk memperkuat literasi - Pengembangan kegiatan literasi dan numerasi - Kegiatan pemberdayaan perpustakaan terutama untuk pengembangan minat baca peserta didik

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
4	A.2 Kemampuan numerasi	Baik (82,22% peserta didik sudah mencapai kompetensi minimum)	82,22%	A.1 Kemampuan literasi	A.1.1 Kompetensi membaca teks informasi	Aktivitas belajar guru dan kepala sekolah yang bertujuan meningkatkan kompetensi siswa dalam memahami, menggunakan, merefeksi, dan mengevaluasi teks untuk mampu berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika dalam menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan sehingga berdampak kepada kemampuan numerasi siswa.	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik meningkatkan kompetensi dengan mempelajari tentang teks informasi yang berorientasi pada penguatan kemampuan numerasi melalui pelatihan, diskusi pada komunitas belajar, belajar mandiri memanfaatkan berbagai sumber belajar, dan kegiatan lain yang menunjang peningkatan kompetensi. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar proses dan standar PTK. 2. Kepala satuan pendidikan dan pendidik merencanakan pembelajaran dan mengimplementasikan pengetahuan tentang teks informasi melalui intrakurikuler, kokurikuler, dan/atau ekstrakurikuler untuk meningkatkan minat baca serta memperbaiki proses pembelajaran numerasi peserta didik. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar isi, standar proses, dan standar penilaian. 3. Kepala satuan pendidikan mendorong perbaikan kemampuan memahami teks informasi melalui program dan kebijakan di satuan pendidikan, baik yang membutuhkan anggaran dan yang tidak membutuhkan anggaran. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan	https://guru.kemdikdasmen.go.id/artikel/24	Kegiatan BOS Reguler - Peningkatan kompetensi guru untuk memperkuat literasi - Pengembangan kegiatan literasi dan numerasi - Kegiatan pemberdayaan perpustakaan terutama untuk pengembangan minat baca peserta didik

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
5	A.2 Kemampuan numerasi	Baik (82,22% peserta didik sudah mencapai kompetensi minimum)	82,22%	D.1 Kualitas pembelajaran	D.1.3 Metode pembelajaran	Praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa akan berdampak kepada kemampuan numerasi siswa.	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik meningkatkan kompetensi dalam memberikan instruksi dan panduan pembelajaran interaktif melalui pelatihan dan refleksi untuk meningkatkan kemampuan numerasi peserta didik. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar proses dan standar PTK. 2. Kepala satuan pendidikan dan pendidik merancang pembelajaran literasi dan numerasi yang interaktif melalui aktivitas intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler untuk menciptakan iklim pembelajaran terbuka yang meningkatkan numerasi peserta didik. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar isi, standar proses, dan standar penilaian. 3. Kepala satuan pendidikan mendorong pelaksanaan program dan kebijakan yang mendukung aktivitas pembelajaran konstruktif, baik dengan anggaran maupun tanpa anggaran, untuk meningkatkan kemampuan numerasi peserta didik. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pembiayaan dan standar pengelolaan.	https://guru.kemdikdasmen.go.id/artikel/82	Kegiatan BOS Reguler - Penyusunan silabus / tujuan pembelajaran - Peningkatan kompetensi guru untuk keterlibatan orangtua/wali dan masyarakat dalam pembelajaran - Peningkatan kompetensi guru untuk memahami karakteristik dan cara belajar peserta didik

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
6	A.2 Kemampuan numerasi	Baik (82,22% peserta didik sudah mencapai kompetensi minimum)	82,22%	D.1 Kualitas pembelajaran	D.1.2 Dukungan psikologis	Pembelajaran yang mendukung kenyamanan dan keamanan siswa di aspek psikologis berdampak pada pembelajaran siswa di kelas, salah satunya pada bagaimana siswa belajar numerasi.	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik meningkatkan kompetensi dalam memberikan dukungan afektif sebagai bagian dari peningkatan kemampuan numerasi peserta didik melalui pelatihan dan refleksi untuk menciptakan interaksi yang konstruktif. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar proses dan standar PTK. 2. Kepala satuan pendidikan dan pendidik merancang strategi pembelajaran yang mengintegrasikan perhatian, kepedulian, dan umpan balik pada kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan/atau ekstrakurikuler untuk meningkatkan numerasi peserta didik. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar isi, standar proses, dan standar penilaian. 3. Kepala satuan pendidikan menyusun kebijakan yang mendorong pendidik memberikan dukungan afektif kepada peserta didik melalui program yang membutuhkan anggaran maupun tanpa anggaran, sehingga kemampuan numerasi peserta didik meningkat. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pembiayaan dan standar pengelolaan.	https://guru.kemdikdasmen.go.id/artikel/78	Kegiatan BOS Reguler - Konsultasi peningkatan mutu pendidikan (konsultan & psikolog) - Penyelenggaraan program konseling untuk keberlanjutan pendidikan - Peningkatan kompetensi guru untuk memahami karakteristik dan cara belajar peserta didik

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
7	A.2 Kemampuan numerasi	Baik (82,22% peserta didik sudah mencapai kompetensi minimum)	82,22%	D.3 Kepemimpinan instruksional	D.3.1 Visi-misi satuan pendidikan	Perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran akan berdampak kepada kemampuan numerasi siswa.	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik meningkatkan kompetensi dalam perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi satuan pendidikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran numerasi peserta didik melalui pelatihan, diskusi pada komunitas belajar, belajar mandiri memanfaatkan berbagai sumber belajar, dan kegiatan lain yang menunjang peningkatan kompetensi. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pengelolaan dan standar PTK. 2. Kepala satuan pendidikan merumuskan visi-misi satuan pendidikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran numerasi peserta didik pada intrakurikuler, kokurikuler, dan/atau ekstrakurikuler. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pengelolaan dan standar proses 3. Kepala satuan pendidikan mendorong perbaikan Visi-misi satuan pendidikan melalui program dan kebijakan di satuan pendidikan, baik yang membutuhkan anggaran dan yang tidak membutuhkan anggaran untuk mendukung kemampuan numerasi peserta didik. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pembiayaan dan standar pengelolaan	https://guru.kemendikdasmen.go.id/artikel/101	Kegiatan BOS Reguler - Penyusunan perencanaan program satuan pendidikan (visi misi sekolah, RKJM, RKT, RKAS) - Peningkatan kompetensi kepala sekolah - Pengembangan dan pelaksanaan program kerja kepala sekolah

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
8	A.2 Kemampuan numerasi	Baik (82,22% peserta didik sudah mencapai kompetensi minimum)	82,22%	D.3 Kepemimpinan instruksional	D.3.3 Dukungan untuk refleksi guru	Pemberian dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran akan mendukung pembelajaran siswa di kelas yang berdampak kepada kemampuan numerasi siswa.	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik meningkatkan kompetensi dalam memberikan dukungan untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran numerasi peserta didik melalui pelatihan, diskusi pada komunitas belajar, belajar mandiri memanfaatkan berbagai sumber belajar, dan kegiatan lain yang menunjang peningkatan kompetensi. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar proses dan standar PTK 2. Kepala satuan pendidikan dan pendidik merencanakan dan mengimplementasikan pemberian dukungan untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran numerasi peserta didik pada intrakurikuler, kokurikuler, dan/atau ekstrakurikuler. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pengelolaan dan standar PTK 3. Kepala satuan pendidikan mendorong perbaikan Dukungan untuk refleksi pendidik melalui program dan kebijakan di satuan pendidikan, baik yang membutuhkan anggaran dan yang tidak membutuhkan anggaran untuk mendukung kemampuan numerasi peserta didik. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pengelolaan dan standar pembiayaan	https://guru.kemendikdasmen.go.id/artikel/108	Kegiatan BOS Reguler - Pengembangan kegiatan pelibatan orang tua/wali/keluarga di pembelajaran - Peningkatan kompetensi guru untuk memperkuat numerasi - Peningkatan kompetensi guru untuk keterlibatan orang tua/wali dan masyarakat dalam pembelajaran

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
9	A.1 Kemampuan literasi	Baik (88,89% peserta didik sudah mencapai kompetensi minimum)	88,89%	A.1 Kemampuan literasi	A.1.2 Kompetensi membaca teks sastra	Kemampuan untuk memahami teks sastra berkaitan erat dengan kemampuan literasi siswa secara keseluruhan.	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik meningkatkan kompetensi dengan mempelajari tentang teks sastra sebagai bagian dari kemampuan literasi melalui pelatihan, diskusi pada komunitas belajar, belajar mandiri memanfaatkan berbagai sumber belajar, dan kegiatan lain yang menunjang peningkatan kompetensi. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar proses dan standar PTK. 2. Kepala satuan pendidikan dan pendidik merencanakan pembelajaran dan mengimplementasikan pengetahuan tentang teks sastra melalui intrakurikuler, kokurikuler, dan/atau ekstrakurikuler untuk meningkatkan minat baca serta memperbaiki proses pembelajaran literasi peserta didik. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar proses dan standar PTK. 3. Kepala satuan pendidikan mendorong perbaikan kemampuan teks sastra melalui program dan kebijakan di satuan pendidikan, baik yang membutuhkan anggaran dan yang tidak membutuhkan anggaran. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pembiayaan dan standar pengelolaan.	https://guru.kemendikdasmen.go.id/artikel/24	Kegiatan BOS Reguler - Peningkatan kompetensi guru untuk memperkuat literasi - Pengembangan kegiatan literasi dan numerasi - Kegiatan pemberdayaan perpustakaan terutama untuk pengembangan minat baca peserta didik - Pengadaan dan pemanfaatan buku nonteks untuk meningkatkan literasi

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
10	A.1 Kemampuan literasi	Baik (88,89% peserta didik sudah mencapai kompetensi minimum)	88,89%	A.1 Kemampuan literasi	A.1.1 Kompetensi membaca teks informasi	Kemampuan untuk memahami teks informasi berkaitan erat dengan kemampuan literasi siswa secara keseluruhan.	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik meningkatkan kompetensi dengan mempelajari tentang teks informasi sebagai bagian dari kemampuan literasi melalui pelatihan, diskusi pada komunitas belajar, belajar mandiri memanfaatkan berbagai sumber belajar, dan kegiatan lain yang menunjang peningkatan kompetensi. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar proses dan standar PTK. 2. Kepala satuan pendidikan dan pendidik merencanakan pembelajaran dan mengimplementasikan pengetahuan tentang teks informasi melalui intrakurikuler, kokurikuler, dan/atau ekstrakurikuler untuk meningkatkan minat baca serta memperbaiki proses pembelajaran literasi peserta didik. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar isi, standar proses, dan standar penilaian. 3. Kepala satuan pendidikan mendorong perbaikan kemampuan teks informasi melalui program dan kebijakan di satuan pendidikan, baik yang membutuhkan anggaran dan yang tidak membutuhkan anggaran. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pembiayaan dan standar pengelolaan.	https://guru.kemdikdasmen.go.id/artikel/24	Kegiatan BOS Reguler - Peningkatan kompetensi guru untuk memperkuat literasi - Pengembangan kegiatan literasi dan numerasi - Kegiatan pemberdayaan perpustakaan terutama untuk pengembangan minat baca peserta didik - Pengadaan dan pemanfaatan buku teks utama, buku teks pendamping, serta buku nonteks

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
11	A.1 Kemampuan literasi	Baik (88,89% peserta didik sudah mencapai kompetensi minimum)	88,89%	D.1 Kualitas pembelajaran	D.1.3 Metode pembelajaran	Praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa akan berdampak kepada kemampuan literasi siswa	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik meningkatkan kompetensi dalam melakukan praktik pembelajaran interaktif dalam rangka mendukung kemampuan literasi peserta didik melalui pelatihan, diskusi pada komunitas belajar, belajar mandiri memanfaatkan berbagai sumber belajar, dan kegiatan lain yang menunjang peningkatan kompetensi. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar proses dan standar PTK. 2. Kepala satuan pendidikan dan pendidik merencanakan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran interaktif melalui intrakurikuler, kokurikuler, dan/atau ekstrakurikuler untuk mendukung kemampuan literasi peserta didik. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar isi, standar proses, dan standar penilaian. 3. Kepala satuan pendidikan mendorong perbaikan metode pembelajaran melalui program dan kebijakan di satuan pendidikan, baik yang membutuhkan anggaran dan yang tidak membutuhkan anggaran untuk mendukung kemampuan literasi peserta didik. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pembiayaan dan standar pengelolaan.	https://guru.kemendikdasmen.go.id/artikel/82	Kegiatan BOS Reguler - Penyusunan perencanaan program satuan pendidikan (visi misi sekolah, RKJM, RKT, RKAS) - Peningkatan kompetensi kepala sekolah - Pengembangan dan pelaksanaan program kerja kepala sekolah - Pengadaan dan pemanfaatan buku teks utama, buku teks pendamping, serta buku nonteks

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
12	A.1 Kemampuan literasi	Baik (88,89% peserta didik sudah mencapai kompetensi minimum)	88,89%	D.1 Kualitas pembelajaran	D.1.2 Dukungan psikologis	Pembelajaran yang mendukung kenyamanan dan keamanan siswa di aspek psikologis berdampak pada pembelajaran siswa di kelas, salah satunya pada bagaimana siswa belajar literasi.	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik meningkatkan kompetensi dalam memberikan dukungan psikologis untuk menciptakan interaksi yang konstruktif dalam rangka mendukung kemampuan literasi peserta didik melalui pelatihan, diskusi pada komunitas belajar, belajar mandiri memanfaatkan berbagai sumber belajar, dan kegiatan lain yang menunjang peningkatan kompetensi. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar proses dan standar PTK. 2. Kepala satuan pendidikan dan pendidik merencanakan dan mengimplementasikan strategi pembelajaran yang mengintegrasikan perhatian, kepedulian, dan umpan balik konstruktif melalui intrakurikuler, kokurikuler, dan/atau ekstrakurikuler untuk mendukung kemampuan literasi peserta didik. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar isi, standar proses, dan standar penilaian. 3. Kepala satuan pendidikan mendorong pendidik memberikan dukungan psikologis kepada peserta didik melalui program dan kebijakan di satuan pendidikan, baik yang membutuhkan anggaran dan yang tidak membutuhkan anggaran untuk mendukung kemampuan literasi peserta didik. Inspirasi	https://guru.kemendikdasmen.go.id/artikel/78	Kegiatan BOS Reguler - Konsultasi peningkatan mutu pendidikan (konsultan & psikolog) - Penyelenggaraan program konseling untuk keberlanjutan pendidikan - Peningkatan kompetensi guru untuk memahami karakteristik dan cara belajar peserta didik

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
13	A.1 Kemampuan literasi	Baik (88,89% peserta didik sudah mencapai kompetensi minimum)	88,89%	D.3 Kepemimpinan instruksional	D.3.1 Visi-misi satuan pendidikan	Perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran akan berdampak kepada kemampuan literasi siswa.	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik mengadakan workshop untuk menyelaraskan visi-misi satuan pendidikan melalui dokumen perencanaan dan penganggaran satuan pendidikan untuk mendukung kemampuan literasi. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pengelolaan 2. Kepala satuan pendidikan mengembangkan panduan praktis kepada pendidik untuk menerjemahkan visi-misi satuan pendidikan ke dalam proses pembelajaran. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pengelolaan dan standar proses Inspirasi 3: Kepala satuan pendidikan mendorong terlaksannya refleksi dengan seluruh warga satuan pendidikan untuk mengevaluasi visi-misi yang sudah diimplementasikan dalam program kerja dan proses pembelajaran. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pengelolaan, standar proses, dan standat penilaian.	https://guru.kemendikdasmen.go.id/artikel/101	Kegiatan BOS Reguler - Penyusunan perencanaan program satuan pendidikan (visi misi sekolah, RKJM, RKT, RKAS) - Peningkatan kompetensi kepala sekolah - Pengembangan dan pelaksanaan program kerja kepala sekolah

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
14	A.1 Kemampuan literasi	Baik (88,89% peserta didik sudah mencapai kompetensi minimum)	88,89%	D.3 Kepemimpinan instruksional	D.3.3 Dukungan untuk refleksi guru	Pemberian dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran akan mendukung pembelajaran siswa di kelas yang berdampak kepada kemampuan literasi siswa	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik meningkatkan kompetensi dalam memberikan dukungan untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran literasi peserta didik melalui pelatihan, diskusi pada komunitas belajar, belajar mandiri memanfaatkan berbagai sumber belajar, dan kegiatan lain yang menunjang peningkatan kompetensi. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar proses dan standar PTK. 2. Kepala satuan pendidikan dan pendidik merencanakan dan mengimplementasikan pemberian dukungan untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran literasi peserta didik pada intrakurikuler, kokurikuler, dan/atau ekstrakurikuler. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar isi, standar proses, dan standar penilaian. 3. Kepala satuan pendidikan mendorong perbaikan Dukungan untuk refleksi pendidik melalui program dan kebijakan di satuan pendidikan, baik yang membutuhkan anggaran dan yang tidak membutuhkan anggaran untuk mendukung kemampuan literasi peserta didik. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pembiayaan dan standar pengelolaan.	https://guru.kemendikdasmen.go.id/artikel/108	Kegiatan BOS Reguler - Pengembangan kegiatan pelibatan orang tua/wali/keluarga di pembelajaran - Peningkatan kompetensi guru untuk memperkuat numerasi - Peningkatan kompetensi guru untuk keterlibatan orang tua/wali dan masyarakat dalam pembelajaran

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
15	A.1 Kemampuan literasi	Baik (88,89% peserta didik sudah mencapai kompetensi minimum)	88,89%	D.2 Refleksi dan perbaikan pembelajaran oleh guru	D.2.1 Belajar tentang pembelajaran	Aktivitas belajar guru dan kepala sekolah yang bertujuan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mengajar akan mendukung pembelajaran siswa di kelas yang berdampak kepada kemampuan literasi siswa.	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik meningkatkan kompetensi mengenai belajar tentang pembelajaran sebagai bagian dari refleksi serta perbaikan pembelajaran oleh pendidik melalui pelatihan mandiri perencanaan pembelajaran, menyimak webinar/video inspirasi, serta kegiatan lain yang menunjang peningkatan kompetensi. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar proses dan standar PTK. 2. Kepala satuan pendidikan dan pendidik mengintegrasikan program dan kebijakan mengenai belajar tentang pembelajaran pada beragam aktivitas intrakurikuler, kokurikuler, dan/atau ekstrakurikuler untuk meningkatkan kemampuan literasi peserta didik. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pengelolaan, standar proses, dan standar isi. 3. Kepala satuan pendidikan mendorong perbaikan kemampuan belajar tentang pembelajaran sebagai bagian dari refleksi dan perbaikan pembelajaran oleh pendidik di satuan pendidikan melalui program dan kebijakan, baik itu yang membutuhkan anggaran maupun yang tidak membutuhkan anggaran. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan	https://guru.kemendikdasmen.go.id/artikel/85	Kegiatan BOS Reguler - Pelaksanaan kegiatan komunitas belajar di satuan pendidikan - Peningkatan kompetensi guru untuk memahami karakteristik dan cara belajar peserta didik - Peningkatan kompetensi guru untuk memahami konten pembelajaran dan cara mengajarkannya

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
16	A.1 Kemampuan literasi	Baik (88,89% peserta didik sudah mencapai kompetensi minimum)	88,89%	D.2 Refleksi dan perbaikan pembelajaran oleh guru	D.2.2 Refleksi atas praktik mengajar	Perbaikan pembelajaran berdasarkan refleksi yang dilakukan guru dan kepala sekolah akan mendukung pembelajaran siswa di kelas yang berdampak kepada kemampuan literasi siswa.	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik meningkatkan kompetensi mengenai refleksi atas praktik mengajar sebagai bagian dari perbaikan pembelajaran melalui pelatihan mandiri yang terkait dengan refleksi diri dan fasilitator pembelajaran, menyimak video inspirasi, serta kegiatan lainnya untuk menunjang peningkatan kompetensi. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar proses dan standar PTK. 2. Kepala satuan pendidikan dan pendidik mengintegrasikan program dan kebijakan mengenai refleksi atas praktik mengajar pada beragam aktivitas intrakurikuler, kokurikuler, dan/atau ekstrakurikuler untuk meningkatkan kemampuan literasi peserta didik. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pengelolaan, standar proses, dan standar isi. 3. Kepala satuan pendidikan mendorong perbaikan kemampuan refleksi atas praktik mengajar sebagai bagian dari refleksi dan perbaikan pembelajaran oleh pendidik di satuan pendidikan melalui program dan kebijakan di satuan pendidikan, baik yang membutuhkan anggaran maupun yang tidak membutuhkan anggaran. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi	https://guru.kemendikdasmen.go.id/artikel/92	Kegiatan BOS Reguler - Pelaksanaan supervisi pembelajaran semua mata pelajaran/guru di sekolah - Pelaksanaan kegiatan komunitas belajar di satuan pendidikan - Peningkatan kompetensi guru untuk pengembangan diri melalui kebiasaan refleksi

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
17	D.8 Iklim Kebinekaan	Baik	76,33	D.8 Iklim Kebinekaan	D.8.1 Toleransi agama dan budaya	Kondisi sekolah yang menunjukkan adanya sikap dan perilaku kepala sekolah dan guru dalam menerapkan toleransi agama dan budaya serta komitmen kebangsaan memengaruhi keseluruhan iklim kebinekaan di sekolah	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik mempelajari konsep dan praktik terkait toleransi agama dan budaya sebagai bagian dari salah satu upaya peningkatan iklim kebinekaan. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar PTK dan standar proses. 2. Kepala satuan pendidikan dan pendidik mengimplementasikan pengetahuan tentang toleransi agama dan budaya pada beragam aktivitas intrakurikuler, kokurikuler, dan/atau ekstrakurikuler di satuan pendidikan untuk memperbaiki proses pembelajaran peserta didik. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar proses, standar isi, dan standar pengelolaan. 3. Kepala satuan pendidikan mendorong perbaikan penerapan toleransi agama dan budaya di satuan pendidikan melalui program, kebijakan baik itu yang membutuhkan anggaran maupun yang tidak membutuhkan anggaran. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pengelolaan dan standar pembelajaran.	https://guru.kemendikdasmen.go.id/artikel/140	Kegiatan BOS Reguler - Pengembangan pembelajaran berbasis proyek (termasuk P5) - Pengembangan kegiatan pelibatan orang tua/wali/keluarga di pembelajaran - Peningkatan kompetensi guru untuk memahami toleransi/kesetaraan/moderasi beragama dan budaya

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
18	D.8 Iklim Kebinekaan	Baik	76,33	D.8 Iklim Kebinekaan	D.8.2 Komitmen kebangsaan	Aktivitas peningkatan kemampuan guru dan kepala sekolah yang bertujuan terciptanya kesetiaan pada negara dan menumbuhkan rasa kebangsaan warga sekolah sehingga berdampak kepada iklim keamanan sekolah.	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik mempelajari konsep dan praktik terkait komitmen kebangsaan sebagai bagian dari peningkatan kualitas iklim kebinekaan di satuan pendidikan. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar PTK dan standar proses. 2. Kepala satuan pendidikan dan pendidik mengimplementasikan pengetahuan tentang komitmen kebangsaan pada beragam aktivitas intrakurikuler, kokurikuler, dan/atau ekstrakurikuler di satuan pendidikan untuk memperbaiki proses pembelajaran peserta didik. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar proses, standar isi, dan standar pengelolaan 3. Kepala satuan pendidikan mendorong perbaikan penerapan komitmen kebangsaan di satuan pendidikan melalui program, kebijakan, baik itu yang membutuhkan anggaran maupun yang tidak membutuhkan anggaran. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pengelolaan dan standar pembelajaran	https://guru.kemdikdasmen.go.id/artikel/196	Kegiatan BOS Reguler - Peningkatan kompetensi guru untuk memahami kematangan moral, emosi, dan spiritual untuk berperilaku sesuai dengan kode etik guru - Peningkatan kompetensi guru untuk pemahaman Profil Pelajar Pancasila: Kebinekaan Global - Peningkatan kompetensi guru untuk memahami komitmen dan nilai-nilai kebangsaan

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
19	D.8 Iklim Kebinekaan	Baik	76,33	D.6 Iklim Kesenjangan Gender	D.6.1 Pemahaman dan sikap warga satuan pendidikan terhadap kesetaraan gender	Kondisi sekolah yang menunjukkan adanya pemahaman, dukungan dan tindakan warga sekolah terhadap kesetaraan kemampuan, hak, dan kewajiban antara laki-laki dan perempuan merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi peningkatan iklim kebinekaan sekolah.	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik mempelajari tentang konsep, pemahaman, dan sikap warga sekolah terkait kesetaraan gender untuk mendorong iklim kebinekaan di satuan pendidikan. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar PTK dan standar proses. 2. Kepala satuan pendidikan dan pendidik mengintegrasikan pengetahuan tentang pemahaman dan sikap warga sekolah terkait kesetaraan gender untuk memperbaiki proses pembelajaran peserta didik. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar proses, standar isi, dan standar pengelolaan. 3. Kepala satuan pendidikan mendorong perbaikan pemahaman dan sikap warga sekolah terkait kesetaraan gender di satuan pendidikan melalui program, kebijakan, dan penganggaran. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar proses, standar isi, dan standar pengelolaan.	https://guru.kemendikdasmen.go.id/artikel/136	Kegiatan BOS Reguler - Peningkatan kompetensi guru untuk pembelajaran berorientasi pada peserta didik - Penyediaan atau pembuatan media pembelajaran - Peningkatan kompetensi guru untuk memahami sikap inklusif, toleran, dan kesetaraan gender (termasuk pendidikan inklusif/disabilitas)

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
20	D.8 Iklim Kebinekaan	Baik	76,33	D.6 Iklim Kesetaraan Gender	D.6.2 Perilaku warga satuan pendidikan terhadap kesetaraan gender	Aktivitas peningkatan kompetensi guru dan kepala sekolah yang bertujuan menunjang terciptanya iklim kesetaraan gender yang mendukung tindakan kesetaraan kemampuan, pemenuhan hak dan kewajiban antara laki-laki dan perempuan yang berdampak pada iklim kebinekaan.	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik mempelajari bentuk perilaku warga satuan pendidikan terhadap kesetaraan gender untuk mendukung iklim kebinekaan. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar PTK, standar proses, dan standar pengelolaan. 2. Kepala satuan pendidikan dan pendidik dan mengimplementasikan yang sudah dipelajari tentang perilaku warga satuan pendidikan terhadap kesetaraan gender melalui intrakurikuler, kokurikuler, dan/atau ekstrakurikuler untuk meningkatkan iklim kebinekaan. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar proses, standar isi, dan standar pengelolaan. 3. Kepala satuan pendidikan mendorong perbaikan perilaku warga satuan pendidikan terhadap kesetaraan gender melalui program dan kebijakan di satuan pendidikan, baik yang membutuhkan anggaran dan yang tidak membutuhkan anggaran. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pengelolaan dan standar pembinaan.	https://guru.kemendikdasmen.go.id/artikel/136	Kegiatan BOS Reguler - Peningkatan kompetensi guru untuk pembelajaran berorientasi pada peserta didik - Penyediaan atau pembuatan media pembelajaran - Peningkatan kompetensi guru untuk memahami sikap inklusif, toleran, dan kesetaraan gender (termasuk pendidikan inklusif/disabilitas)

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
21	D.8 Iklim Kebinekaan	Baik	76,33	E.5 Program dan kebijakan satuan pendidikan	E.5.3 Program dan kebijakan satuan pendidikan tentang kekerasan seksual	Aktivitas peningkatan kompetensi guru dan kepala sekolah yang bertujuan mendukung ketersediaan dan penerapan program serta kebijakan yang mencegah dan menanggulangi perbuatan yang merendahkan, menghina, melecehkan, menyerang bagian tubuh seseorang yang berdampak pada iklim kebinekaan.	1. Kepala satuan pendidikan, pendidik, dan peserta didik meningkatkan kompetensi dalam pencegahan kekerasan seksual melalui pelatihan dan refleksi untuk mendukung peningkatan iklim kebinekaan. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar PTK, standar proses, dan standar pengelolaan. 2. Kepala satuan pendidikan, pendidik, dan peserta didik merancang dan melaksanakan program intrakurikuler dan/atau kokurikuler, dan/atau ekstrakurikuler yang memiliki nilai-nilai praktik positif lingkungan satuan pendidikan tanpa kekerasan seksual untuk menciptakan iklim kebinekaan. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar proses, standar isi, dan standar pengelolaan. 3. Kepala satuan pendidikan menyusun kebijakan yang mendukung pencegahan kekerasan seksual melalui program yang membutuhkan anggaran maupun tanpa anggaran untuk meningkatkan iklim kebinekaan. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pengelolaan dan standar penilaian.	https://guru.kemdikdasmen.go.id/artikel/128	Kegiatan BOS Reguler - Pengembangan program pencegahan dan penanganan kekerasan dan kekerasan seksual di satuan pendidikan (termasuk Program Roots) - Peningkatan kompetensi guru untuk memahami tentang perundungan, kekerasan, dan kekerasan seksual - Penyelenggaraan sosialisasi dan pelaporan program, kegiatan hasil-hasil, dan pengelolaan keuangan sekolah

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
22	D.8 Iklim Kebinekaan	Baik	76,33	E.5 Program dan kebijakan satuan pendidikan	E.5.2 Program dan kebijakan satuan pendidikan tentang hukuman fisik	Aktivitas peningkatan kompetensi guru dan kepala sekolah yang bertujuan mendukung ketersediaan dan penerapan program serta kebijakan yang mencegah penggunaan hukuman yang mengakibatkan rasa sakit secara fisik siswa pelaku pelanggaran yang berdampak pada iklim kebinekaan.	1. Kepala satuan pendidikan, pendidik, dan peserta didik meningkatkan kompetensi dalam pencegahan hukuman fisik melalui pelatihan dan refleksi untuk mendukung peningkatan iklim kebinekaan. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar PTK, standar proses, dan standar pengelolaan. 2. Kepala satuan pendidikan, pendidik, dan peserta didik merancang dan melaksanakan program intrakurikuler dan/atau kokurikuler, dan/atau ekstrakurikuler yang memiliki nilai-nilai praktik positif lingkungan satuan pendidikan tanpa hukuman fisik untuk menciptakan iklim kebinekaan. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar proses, standar isi, dan standar pengelolaan. 3. Kepala satuan pendidikan menyusun kebijakan yang mendukung pencegahan hukuman fisik melalui program yang membutuhkan anggaran maupun tanpa anggaran untuk meningkatkan iklim kebinekaan. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pengelolaan dan standar pembiayaan.	https://guru.kemdikdasmen.go.id/artikel/124	Kegiatan BOS Reguler - Pelaksanaan kegiatan orientasi siswa baru yang bersifat akademik dan pengenalan lingkungan tanpa kekerasan - Peningkatan kompetensi guru untuk memahami tentang disiplin positif (dan menghindari hukuman fisik)

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
23	D.8 Iklim Kebinekaan	Baik	76,33	D.4 Iklim keamanan satuan pendidikan	D.4.7 Pemahaman dan sikap guru tentang kekerasan seksual	Pengalaman dan pengetahuan siswa tentang kekerasan seksual dan serta pemahaman dan sikap guru tentang kekerasan seksual merupakan salah satu faktor yang memengaruhi iklim kebinekaan di sekolah	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik mengadakan pelatihan intensif bagi GTK dalam memahami definisi, bentuk perilaku, dampak, serta strategi pencegahan dan penanganan kekerasan seksual dengan pendekatan ramah anak, untuk membangun iklim kebinekaan di satuan pendidikan. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar PTK dan standar proses. 2. Pendidik mengimplementasikan pengetahuan mengenai identifikasi, pencegahan, dan penanganan kekerasan seksual di lingkungan satuan pendidikan dengan mengembangkan alat bantu dalam memonitoring dan evaluasi pembelajaran yang berorientasi pada kesadaran terhadap kekerasan seksual. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar proses dan standar pengelolaan. 3. Kepala satuan pendidikan merancang kebijakan satuan pendidikan dengan memberikan panduan resmi bagi seluruh warga sekolah mengenai langkah pencegahan, pelaporan, dan penanganan kasus kekerasan seksual dengan melibatkan GTK, siswa, dan wali peserta didik. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan	https://guru.kemendikdasmen.go.id/artikel/128	Kegiatan BOS Reguler - Pengembangan program pencegahan dan penanganan kekerasan dan kekerasan seksual di satuan pendidikan (termasuk program Roots) - Penerapan program pencegahan perundungan - Peningkatan kompetensi guru untuk memahami tentang perundungan, kekerasan, dan kekerasan seksual

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
24	D.8 Iklim Kebinekaan	Baik	76,33	D.4 Iklim keamanan satuan pendidikan	D.4.5 Pemahaman dan sikap terhadap hukuman fisik	Pengalaman siswa dari pengalaman perundungan/bullying dari guru atau sesama siswa di sekolah merupakan salah upaya dalam meningkatkan iklim kebinekaan di sekolah.	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik meningkatkan kompetensi dan pengetahuan tentang berbagai bentuk hukuman fisik melalui pelatihan, diskusi pada komunitas belajar, belajar mandiri dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, dan kegiatan lain yang menunjang peningkatan kompetensi untuk menciptakan satuan pendidikan yang mendorong keragaman dan kebinekaan. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar PTK dan standar proses. 2. Kepala satuan pendidikan dan pendidik merancang pembelajaran bebas hukuman fisik dan mengedepankan disiplin positif dalam aktivitas intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar proses, standar isi, dan standar pengelolaan. 3. Kepala satuan pendidikan mendorong penerapan disiplin positif melalui kegiatan, program, maupun pembuatan kebijakan, baik yang membutuhkan anggaran maupun yang tidak, yang bertujuan untuk mencegah dan menangani segala bentuk perundungan di satuan pendidikan. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pengelolaan dan standar pembiayaan.	https://guru.kemendikdasmen.go.id/artikel/124	Kegiatan BOS Reguler - Penerapan program pencegahan perundungan - Peningkatan kompetensi guru untuk memahami tentang perundungan, kekerasan, dan kekerasan seksual - Peningkatan kompetensi guru untuk memahami tentang disiplin positif (dan menghindari hukuman fisik)

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
25	D.1 Kualitas pembelajaran	Baik	70,21	D.1 Kualitas pembelajaran	D.1.3 Metode pembelajaran	Praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa dapat mendukung peningkatan kualitas pembelajaran.	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik meningkatkan kualitas pembelajaran dan kompetensi dalam memberikan instruksi dan panduan pembelajaran interaktif melalui pelatihan dan refleksi untuk mengembangkan karakter peserta didik yang bersifat holistik mencakup komponen pengetahuan, afektif, keterampilan, dan perwujudan dalam perilaku. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar PTK dan standar proses. 2. Kepala satuan pendidikan dan pendidik merancang serta mengimplementasikan strategi peningkatan kualitas metode pembelajaran yang interaktif melalui aktivitas intrakurikuler, kokurikuler, dan/atau ekstrakurikuler. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar proses, standar isi, dan standar pengelolaan. 3. Kepala satuan pendidikan mendorong pelaksanaan program dan kebijakan yang mendukung aktivitas pembelajaran konstruktif, baik dengan anggaran maupun tanpa anggaran, untuk dapat mengembangkan kualitas pembelajaran yang terlihat dari meningkatnya kualitas interaksi antara pendidik, peserta didik, dan materi pembelajaran dalam proses pengajaran dan pembelajaran. Inspirasi benahi ini mendukung	https://guru.kemendikdasmen.go.id/artikel/82	Kegiatan BOS Reguler - Penyusunan silabus / tujuan pembelajaran - Peningkatan kompetensi guru untuk keterlibatan orangtua/wali dan masyarakat dalam pembelajaran - Peningkatan kompetensi guru untuk memahami karakteristik dan cara belajar peserta didik

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
26	D.1 Kualitas pembelajaran	Baik	70,21	D.1 Kualitas pembelajaran	D.1.2 Dukungan psikologis	Praktik pembelajaran yang memenuhi kebutuhan psikologis siswa untuk menumbuhkan kepercayaan diri dan perasaan diterima tanpa dibedakan mendukung peningkatan kualitas pembelajaran.	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik memperbaiki kualitas pembelajaran melalui peningkatan kualitas kompetensi dalam memberikan dukungan afektif melalui pelatihan dan refleksi, untuk menciptakan interaksi yang konstruktif untuk mendukung suasana kondusif. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar PTK dan standar proses. 2. Kepala satuan pendidikan dan pendidik merancang dan mengimplementasikan strategi peningkatan kualitas pembelajaran yang mengintegrasikan dukungan perhatian, kepedulian, dan umpan balik pada kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan/atau ekstrakurikuler. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar proses, standar isi, dan standar pengelolaan. 3. Kepala satuan pendidikan menyusun kebijakan yang mendorong pendidik memberikan dukungan afektif kepada peserta didik melalui program yang membutuhkan anggaran maupun tanpa anggaran, untuk mendukung peningkatan kualitas pembelajaran yang terlihat dari meningkatnya kualitas interaksi antara pendidik, peserta didik, dan materi pembelajaran dalam proses pengajaran dan pembelajaran. Inspirasi	https://guru.kemendikdasmen.go.id/artikel/78	Kegiatan BOS Reguler - Konsultasi peningkatan mutu pendidikan (konsultan & psikolog) - Penyelenggaraan program konseling untuk keberlanjutan pendidikan - Peningkatan kompetensi guru untuk memahami karakteristik dan cara belajar peserta didik

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
27	D.1 Kualitas pembelajaran	Baik	70,21	D.3 Kepemimpinan instruksional	D.3.1 Visi-misi satuan pendidikan	Perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran merupakan upaya sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik meningkatkan kompetensi dalam mengintegrasikan visi-misi sekolah ke dalam proses pembelajaran melalui pelatihan dan refleksi untuk mendukung peningkatan kualitas pembelajaran. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar PTK dan standar proses. 2. Kepala satuan pendidikan dan pendidik merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang selaras dengan visi-misi sekolah untuk memastikan peningkatan kualitas pembelajaran. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar proses, standar isi, dan standar pengelolaan 3. Kepala satuan pendidikan menyusun kebijakan yang mendukung penerapan visi-misi sekolah dalam proses pembelajaran melalui program yang membutuhkan anggaran maupun tanpa anggaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar standar pengelolaan dan standar pembiayaan.	https://guru.kemendikdasmen.go.id/artikel/101	Kegiatan BOS Reguler - Penyusunan perencanaan program satuan pendidikan (visi misi sekolah, RKJM, RKT, RKAS) - Peningkatan kompetensi kepala sekolah - Pengembangan dan pelaksanaan program kerja kepala sekolah

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
28	D.1 Kualitas pembelajaran	Baik	70,21	D.3 Kepemimpinan instruksional	D.3.3 Dukungan untuk refleksi guru	Pemberian dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang diberikan oleh kepala sekolah merupakan bagian dari upaya kepala sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik meningkatkan kompetensi dalam melakukan refleksi atas praktik mengajar melalui pelatihan dan diskusi untuk mendukung peningkatan kualitas pembelajaran. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar PTK, standar proses, standar isi, dan standar pengelolaan 2. Kepala satuan pendidikan dan pendidik merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang mengintegrasikan dukungan untuk refleksi pendidik demi meningkatkan kualitas pembelajaran. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar proses, standar isi, dan standar pengelolaan 3. Kepala satuan pendidikan menyusun kebijakan yang mendorong refleksi pendidik melalui program yang membutuhkan anggaran maupun tanpa anggaran untuk mendukung peningkatan kualitas pembelajaran. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pengelolaan dan standar pembiayaan.	https://guru.kemendikdasmen.go.id/artikel/108	Kegiatan BOS Reguler - Pengembangan kegiatan pelibatan orang tua/wali/keluarga di pembelajaran - Peningkatan kompetensi guru untuk memperkuat numerasi - Peningkatan kompetensi guru untuk keterlibatan orang tua/wali dan masyarakat dalam pembelajaran

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
29	D.1 Kualitas pembelajaran	Baik	70,21	D.2 Refleksi dan perbaikan pembelajaran oleh guru	D.2.1 Belajar tentang pembelajaran	Aktivitas belajar Guru yang bertujuan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mengajar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi kualitas pembelajaran.	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik meningkatkan kemampuan belajar tentang pembelajaran sebagai bagian dari peningkatan kualitas pembelajaran melalui pelatihan, diskusi di komunitas belajar, serta kegiatan lain yang menunjang keterampilan mengajar. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar PTK dan standar proses. 2. Kepala satuan pendidikan dan pendidik mengimplementasikan pengetahuan dan keterampilan mengajar melalui diskusi di komunitas belajar. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar proses dan standar pengelolaan. 3. Kepala satuan pendidikan mendorong perbaikan proses pembelajaran pendidik sebagai bagian dari peningkatan kualitas pembelajaran di satuan pendidikan melalui program dan kebijakan di sekolah, baik yang membutuhkan anggaran maupun yang tidak membutuhkan anggaran. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pengelolaan dan standar pembiayaan.	https://guru.kemdikdasmen.go.id/artikel/85	Kegiatan BOS Reguler - Pelaksanaan kegiatan komunitas belajar di satuan pendidikan - Peningkatan kompetensi guru untuk memahami karakteristik dan cara belajar peserta didik - Peningkatan kompetensi guru untuk memahami konten pembelajaran dan cara mengajarkannya

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
30	D.1 Kualitas pembelajaran	Baik	70,21	D.2 Refleksi dan perbaikan pembelajaran oleh guru	D.2.2 Refleksi atas praktik mengajar	Perbaikan pembelajaran berdasarkan refleksi yang dilakukan guru merupakan salah satu upaya dalam mempengaruhi kualitas pembelajaran.	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik meningkatkan kompetensi dalam melakukan refleksi atas praktik mengajar melalui pelatihan dan diskusi untuk mendukung peningkatan kualitas pembelajaran. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar PTK melalui peningkatan standar PTK, standar proses, dan standar pengelolaan. 2. Kepala satuan pendidikan dan pendidik merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang mengintegrasikan sesi refleksi atas praktik mengajar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar proses, standar isi, dan standar pengelolaan. 3. Kepala satuan pendidikan menyusun kebijakan yang mendorong refleksi rutin atas praktik mengajar melalui program yang membutuhkan anggaran maupun tanpa anggaran untuk mendukung peningkatan kualitas pembelajaran. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pengelolaan dan standar penilaian.	https://guru.kemendikdasmen.go.id/artikel/92	Kegiatan BOS Reguler - Pelaksanaan supervisi pembelajaran semua mata pelajaran/guru di sekolah - Pelaksanaan kegiatan komunitas belajar di satuan pendidikan - Peningkatan kompetensi guru untuk pengembangan diri melalui kebiasaan refleksi

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
31	D.4 Iklim keamanan satuan pendidikan	Baik	77,56	D.4 Iklim keamanan satuan pendidikan	D.4.7 Pemahaman dan sikap guru tentang kekerasan seksual	Pengalaman dan pengetahuan siswa tentang kekerasan seksual dan serta pemahaman dan sikap guru tentang kekerasan seksual merupakan salah satu faktor yang memengaruhi iklim keamanan di sekolah.	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik mengadakan pelatihan intensif bagi GTK dalam memahami definisi, bentuk perilaku, dampak, serta strategi pencegahan dan penanganan kekerasan seksual dengan pendekatan ramah anak, sebagai bagian iklim keamanan satuan pendidikan. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar PTK dan standar proses. 2. Pendidik mengimplementasikan pengetahuan mengenai identifikasi, pencegahan, dan penanganan kekerasan seksual di lingkungan satuan pendidikan dengan mengembangkan alat bantu dalam memonitoring dan evaluasi pembelajaran yang berorientasi pada kesadaran terhadap kekerasan seksual. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pengelolaan, standar proses, dan standar isi. 3. Kepala satuan pendidikan merancang kebijakan satuan pendidikan dengan memberikan panduan resmi bagi seluruh warga sekolah mengenai langkah pencegahan, pelaporan, dan penanganan kasus kekerasan seksual dengan melibatkan GTK, siswa, dan wali peserta didik. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan	https://guru.kemendikdasmen.go.id/artikel/128	Kegiatan BOS Reguler - Pengembangan program pencegahan dan penanganan kekerasan dan kekerasan seksual di satuan pendidikan (termasuk program Roots) - Penerapan program pencegahan perundungan - Peningkatan kompetensi guru untuk memahami tentang perundungan, kekerasan, dan kekerasan seksual

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
32	D.4 Iklim keamanan satuan pendidikan	Baik	77,56	D.4 Iklim keamanan satuan pendidikan	D.4.5 Pemahaman dan sikap terhadap hukuman fisik	Pengalaman hukuman fisik oleh siswa dan serta pemahaman dan sikap guru tentang hukuman fisik merupakan salah satu faktor yang memengaruhi iklim keamanan di sekolah	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik meningkatkan kompetensi dan pengetahuan tentang berbagai bentuk hukuman fisik melalui pelatihan, diskusi pada komunitas belajar, belajar mandiri dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, dan kegiatan lain yang menunjang peningkatan kompetensi untuk menciptakan satuan pendidikan yang aman. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar PTK dan standar proses. 2. Kepala satuan pendidikan dan pendidik merancang pembelajaran bebas hukuman fisik dan mengedepankan disiplin positif dalam aktivitas intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pengelolaan, standar proses, dan standar isi. 3. Kepala satuan pendidikan mendorong penerapan disiplin positif melalui kegiatan, program, maupun pembuatan kebijakan, baik yang membutuhkan anggaran maupun yang tidak, yang bertujuan untuk mencegah dan menangani segala bentuk perundungan di satuan pendidikan. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar	https://guru.kemendikdasmen.go.id/artikel/124	Kegiatan BOS Reguler - Penerapan program pencegahan perundungan - Peningkatan kompetensi guru untuk memahami tentang perundungan, kekerasan, dan kekerasan seksual - Peningkatan kompetensi guru untuk memahami tentang disiplin positif (dan menghindari hukuman fisik)

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
33	D.4 Iklim keamanan satuan pendidikan	Baik	77,56	E.5 Program dan kebijakan satuan pendidikan	E.5.3 Program dan kebijakan satuan pendidikan tentang kekerasan seksual	Aktivitas peningkatan kompetensi guru dan kepala sekolah yang bertujuan mendukung terlaksananya program dan kebijakan sekolah terkait kekerasan seksual yang dapat menanggulangi perbuatan yang merendahkan, menghina, melecehkan, menyerang bagian tubuh atau organ reproduksi seseorang yang berdampak pada iklim keamanan sekolah.	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik mempelajari tentang program dan kebijakan mengenai pencegahan dan penanganan kekerasan seksual di satuan pendidikan untuk mendukung peningkatan kualitas iklim keamanan. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar PTK dan standar proses. 2. Kepala satuan pendidikan dan pendidik mengintegrasikan pengetahuan tentang program dan kebijakan mengenai pencegahan dan penanganan kekerasan seksual pada beragam aktivitas intrakurikuler, kokurikuler, dan/atau ekstrakurikuler di satuan pendidikan untuk memperbaiki proses pembelajaran peserta didik. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar proses, standar isi, dan standar pengelolaan 3. Kepala satuan pendidikan mendorong perbaikan program, kebijakan, dan penganggaran mengenai pencegahan dan penanganan kekerasan seksual baik yang membutuhkan anggaran maupun yang tidak membutuhkan anggaran di satuan pendidikan. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pengelolaan dan standar pembiayaan.	https://guru.kemendikdasmen.go.id/artikel/128	Kegiatan BOS Reguler - Pengembangan program pencegahan dan penanganan kekerasan dan kekerasan seksual di satuan pendidikan (termasuk Program Roots) - Peningkatan kompetensi guru untuk memahami tentang perundungan, kekerasan, dan kekerasan seksual - Penyelenggaraan sosialisasi dan pelaporan program, kegiatan hasil-hasil, dan pengelolaan keuangan sekolah

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
34	D.4 Iklim keamanan satuan pendidikan	Baik	77,56	E.5 Program dan kebijakan satuan pendidikan	E.5.2 Program dan kebijakan satuan pendidikan tentang hukuman fisik	Aktivitas peningkatan kompetensi guru dan kepala sekolah yang bertujuan mendukung terlaksananya program dan kebijakan sekolah terkait hukuman fisik untuk mencegah penggunaan hukuman yang mengakibatkan rasa sakit secara fisik bagi siswa yang melakukan pelanggaran yang berdampak pada iklim keamanan sekolah.	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik mempelajari tentang program dan kebijakan mengenai pencegahan dan penanganan hukuman fisik di satuan pendidikan yang mendukung iklim keamanan. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar PTK dan standar proses. 2. Kepala satuan pendidikan dan pendidik mengintegrasikan pengetahuan tentang program dan kebijakan mengenai pencegahan dan penanganan hukuman fisik di satuan pendidikan pada beragam aktivitas intrakurikuler, kokurikuler, dan/atau ekstrakurikuler untuk memperbaiki proses pembelajaran peserta didik. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar proses, standar isi, dan standar pengelolaan. 3. Kepala satuan pendidikan mendorong perbaikan program, kebijakan mengenai pencegahan dan penanganan hukuman fisik di satuan pendidikan, baik yang membutuhkan anggaran maupun yang tidak membutuhkan anggaran. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pengelolaan dan standar penilaian.	https://guru.kemendikdasmen.go.id/artikel/124	Kegiatan BOS Reguler - Pelaksanaan kegiatan orientasi siswa baru yang bersifat akademik dan pengenalan lingkungan tanpa kekerasan - Peningkatan kompetensi guru untuk memahami tentang disiplin positif (dan menghindari hukuman fisik)

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
35	D.4 Iklim keamanan satuan pendidikan	Baik	77,56	D.8 Iklim Kebinekaan	D.8.1 Toleransi agama dan budaya	Sikap dan perilaku yang menunjukkan penerimaan dan penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah berpengaruh terhadap tingkat keamanan sekolah, bagaimana agar warga sekolah tetap mendapatkan rasa aman di sekolah walaupun memiliki latar agama dan budaya yang berbeda.	1. Kepala satuan pendidikan dan seluruh warga sekolah meningkatkan kompetensi terkait toleransi antar agama dan budaya melalui pelatihan dan refleksi untuk mendukung terciptanya iklim keamanan satuan pendidikan. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar PTK, standar pengelolaan, standar proses 2. Kepala satuan pendidikan dan pendidik merancang dan melaksanakan program intrakurikuler dan/atau kokurikuler, dan/atau ekstrakurikuler yang memiliki nilai-nilai toleransi antar agama dan budaya untuk meningkatkan iklim keamanan satuan pendidikan. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pengelolaan, standar isi, dan standar proses 3. Kepala satuan pendidikan menyusun kebijakan yang mendukung penerapan nilai-nilai toleransi antar agama dan budaya melalui program yang membutuhkan anggaran maupun tanpa anggaran untuk meningkatkan iklim keamanan satuan pendidikan. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pengelolaan dan standar pembiayaan	https://guru.kemendikdasmen.go.id/artikel/140	Kegiatan BOS Reguler - Pengembangan pembelajaran berbasis proyek (termasuk P5) - Pengembangan kegiatan pelibatan orang tua/wali/keluarga di pembelajaran - Peningkatan kompetensi guru untuk memahami toleransi/kesetaraan/moderasi beragama dan budaya

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
36	D.4 Iklim keamanan satuan pendidikan	Baik	77,56	D.8 Iklim Kebinekaan	D.8.2 Komitmen kebangsaan	Aktivitas peningkatan kompetensi guru dan kepala sekolah yang bertujuan terciptanya komitmen kebangsaan berupa kesetiaan pada negara dan kesediaan menumbuhkan rasa kebangsaan warga sekolah yang berdampak pada iklim keamanan sekolah.	1. Kepala satuan pendidikan dan seluruh warga sekolah meningkatkan kompetensi terkait nilai-nilai komitmen kebangsaan melalui pelatihan dan refleksi untuk mendukung terciptanya iklim keamanan satuan pendidikan. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar PTK, standar proses, dan standar pengelolaan 2. Kepala satuan pendidikan dan pendidik merancang & melaksanakan program intrakurikuler dan/atau kokurikuler, dan/atau ekstrakurikuler yang memiliki nilai-nilai komitmen kebangsaan untuk meningkatkan iklim keamanan satuan pendidikan. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pengelolaan 3. Kepala satuan pendidikan menyusun kebijakan yang mendukung penerapan nilai-nilai komitmen kebangsaan melalui program yang membutuhkan anggaran maupun tanpa anggaran untuk meningkatkan iklim keamanan satuan pendidikan. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pengelolaan dan standar pembiayaan	https://guru.kemendikdasmen.go.id/artikel/196	Kegiatan BOS Reguler - Peningkatan kompetensi guru untuk memahami kematangan moral, emosi, dan spiritual untuk berperilaku sesuai dengan kode etik guru - Peningkatan kompetensi guru untuk pemahaman Profil Pelajar Pancasila: Kebinekaan Global - Peningkatan kompetensi guru untuk memahami komitmen dan nilai-nilai kebangsaan

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
37	D.4 Iklim keamanan satuan pendidikan	Baik	77,56	D.3 Kepemimpinan instruksional	D.3.1 Visi-misi satuan pendidikan	Perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, termasuk berorientasi pada sekolah yang lebih aman.	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik meningkatkan kemampuan dalam merumuskan, menyampaikan dan menerapkan visi-misi sekolah yang berorientasi pada perbaikan iklim keamanan satuan pendidikan melalui pelatihan, diskusi pada komunitas belajar, belajar mandiri dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, dan kegiatan lain yang menunjang peningkatan kompetensi. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar PTK, standar pengelolaan, dan standar proses 2. Kepala satuan pendidikan dan pendidik mengintegrasikan pengetahuan tentang perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah dan mengimplementasikannya dalam berbagai aktivitas untuk meningkatkan iklim keamanan satuan pendidikan. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pengelolaan, standar proses, dan standar isi. 3. Kepala satuan pendidikan mendorong perbaikan perumusan visi-misi sekolah yang berorientasi pada peningkatan iklim keamanan melalui implementasi kegiatan, program, maupun pembuatan kebijakan, baik yang membutuhkan anggaran maupun yang tidak membutuhkan anggaran. Inspirasi benahi ini	https://guru.kemendikdasmen.go.id/artikel/101	Kegiatan BOS Reguler - Penyusunan perencanaan program satuan pendidikan (visi misi sekolah, RKJM, RKT, RKAS) - Peningkatan kompetensi kepala sekolah - Pengembangan dan pelaksanaan program kerja kepala sekolah

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
38	D.4 Iklim keamanan satuan pendidikan	Baik	77,56	D.3 Kepemimpinan instruksional	D.3.3 Dukungan untuk refleksi guru	Pemberian dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran, termasuk refleksi tentang bagaimana membuat sekolah menjadi lebih aman melalui peningkatan pengetahuan, penurunan jumlah kasus di sekolah, maupun pencegahan dan penanganan jika terjadi kasus ketidakamanan di sekolah.	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik meningkatkan kompetensi yang bertujuan untuk memahami pemberian dukungan kepada pendidik untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran dalam rangka memperbaiki iklim keamanan satuan pendidikan melalui pelatihan, diskusi pada komunitas belajar, belajar mandiri dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, dan kegiatan lain yang menunjang peningkatan kompetensi. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar PTK dan standar proses 2. Kepala satuan pendidikan dan pendidik mengintegrasikan pengetahuan tentang pemberian dukungan kepada pendidik untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran dan mengimplementasikannya dalam berbagai aktivitas untuk meningkatkan iklim keamanan satuan pendidikan. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar proses 3. Kepala satuan pendidikan mendorong pemberian dukungan kepada pendidik untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran melalui implementasi kegiatan, program, maupun pembuatan kebijakan, baik yang membutuhkan anggaran maupun yang	https://guru.kemendikdasmen.go.id/artikel/108	Kegiatan BOS Reguler - Pengembangan kegiatan pelibatan orang tua/wali/keluarga di pembelajaran - Peningkatan kompetensi guru untuk memperkuat numerasi - Peningkatan kompetensi guru untuk keterlibatan orang tua/wali dan masyarakat dalam pembelajaran

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
39	A.3 Karakter	Baik	69,64	A.3 Karakter	A.3.5 Kebinekaan global	Ketertarikan siswa terhadap budaya yang berbeda, kepedulian terhadap isu-isu global, serta dukungan terhadap kesetaraan gender, agama, dan budaya mendukung kemampuan siswa dalam aspek karakter.	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik meningkatkan kompetensi dengan mempelajari tentang pendidikan karakter yang berkaitan dengan menumbuhkan ketertarikan peserta didik dan kepedulian terhadap isu-isu global, kesetaraan gender, perbedaan agama dan budaya melalui pelatihan, diskusi pada komunitas belajar, belajar mandiri memanfaatkan berbagai sumber belajar, dan kegiatan lain yang menunjang peningkatan kompetensi. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar proses dan standar PTK 2. Kepala satuan pendidikan dan pendidik merencanakan dan mengimplementasikan pembelajaran yang mengintegrasikan isu-isu global, kesetaraan gender, perbedaan agama dan budaya melalui intrakurikuler, kokurikuler, dan/atau ekstrakurikuler untuk mendukung pengembangan pendidikan karakter. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pengelolaan, standar isi, dan standar proses 3. Kepala satuan pendidikan mendorong perbaikan dimensi Kebinekaan Global melalui program dan kebijakan di satuan pendidikan, baik yang membutuhkan anggaran dan yang tidak membutuhkan anggaran untuk	https://guru.kemendikdasmen.go.id/artikel/37	Kegiatan BOS Reguler - Pengembangan kegiatan pelibatan orang tua/wali/keluarga di pembelajaran - Peningkatan kompetensi guru untuk keterlibatan orang tua/wali dan masyarakat dalam pembelajaran - Peningkatan kompetensi guru untuk pemahaman Profil Pelajar Pancasila: Kebinekaan Global

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
40	A.3 Karakter	Baik	69,64	A.3 Karakter	A.3.4 Nalar Kritis	Kemauan dan kebiasaan mengambil siswa dalam keputusan secara logis berdasarkan berbagai bukti dan sudut pandang yang beragam mendukung kemampuan siswa dalam aspek karakter.	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik meningkatkan kompetensi dengan mempelajari tentang pendidikan karakter yang berkaitan dengan menumbuhkan kemauan dan kebiasaan mengambil keputusan secara logis berdasarkan berbagai bukti dan sudut pandang yang beragam pada diri peserta didik melalui pelatihan, diskusi pada komunitas belajar, belajar mandiri memanfaatkan berbagai sumber belajar, dan kegiatan lain yang menunjang peningkatan kompetensi. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar proses dan standar PTK 2. Kepala satuan pendidikan dan pendidik merencanakan dan mengimplementasikan pembelajaran yang menumbuhkan sikap pengambilan keputusan secara logis melalui intrakurikuler, kokurikuler, dan/atau ekstrakurikuler untuk mendukung pengembangan pendidikan karakter. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar proses dan standar pengelolaan 3. Kepala satuan pendidikan mendorong perbaikan dimensi Nalar Kritis melalui program dan kebijakan di satuan pendidikan, baik yang membutuhkan anggaran dan yang tidak membutuhkan anggaran untuk mendukung pengembangan pendidikan	https://guru.kemendikdasmen.go.id/artikel/34	Kegiatan BOS Reguler - Pengembangan pembelajaran berbasis proyek (termasuk P5) - Peningkatan kompetensi guru untuk keterlibatan orang tua/wali dan masyarakat dalam pembelajaran - Peningkatan kompetensi guru untuk pemahaman Profil Pelajar Pancasila: Nalar Kritis

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
41	A.3 Karakter	Baik	69,64	D.1 Kualitas pembelajaran	D.1.3 Metode pembelajaran	Praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa oleh Guru dapat mendukung kemampuan siswa dalam aspek karakter.	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik meningkatkan kompetensi dalam memberikan instruksi dan panduan pembelajaran interaktif melalui pelatihan dan refleksi untuk mengembangkan karakter peserta didik yang bersifat holistik mencakup komponen pengetahuan, afektif, keterampilan, dan perwujudan dalam perilaku. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar PTK, standar proses dan standar isi 2. Kepala satuan pendidikan dan pendidik merancang dan mengimplementasikan metode pembelajaran yang interaktif melalui aktivitas intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler untuk mengembangkan karakter peserta didik yang bersifat holistik mencakup komponen pengetahuan, afektif, keterampilan, dan perwujudan dalam perilaku. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pengelolaan, standar proses dan standar isi 3. Kepala satuan pendidikan mendorong pelaksanaan program dan kebijakan yang mendukung praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik baik dengan anggaran maupun tanpa anggaran dalam rangka mengembangkan karakter peserta	https://guru.kemendikdasmen.go.id/artikel/82	Kegiatan BOS Reguler - Penyusunan silabus / tujuan pembelajaran - Peningkatan kompetensi guru untuk keterlibatan orangtua/wali dan masyarakat dalam pembelajaran - Peningkatan kompetensi guru untuk memahami karakteristik dan cara belajar peserta didik

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
42	A.3 Karakter	Baik	69,64	D.1 Kualitas pembelajaran	D.1.2 Dukungan psikologis	Praktik pembelajaran yang memenuhi kebutuhan psikologis siswa untuk menumbuhkan kepercayaan diri dan perasaan diterima tanpa dibedakan mendukung kemampuan siswa dalam aspek karakter.	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik meningkatkan kompetensi dalam memberikan dukungan afektif melalui pelatihan dan refleksi, untuk menciptakan interaksi yang konstruktif dan mengembangkan karakter peserta didik yang bersifat holistik mencakup komponen pengetahuan, afektif, keterampilan, dan perwujudan dalam perilaku. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar proses dan standar PTK 2. Kepala satuan pendidikan dan pendidik merancang dan mengimplementasikan strategi pembelajaran yang mengintegrasikan perhatian, kepedulian, dan umpan balik pada kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler untuk mengembangkan karakter peserta didik yang bersifat holistik mencakup komponen pengetahuan, afektif, keterampilan, dan perwujudan dalam perilaku. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pengelolaan, standar proses dan standar isi Inspirasi 3: Kepala satuan pendidikan menyusun kebijakan yang mendorong pendidik memberikan dukungan afektif kepada peserta didik melalui program yang membutuhkan anggaran maupun tanpa anggaran, untuk mengembangkan karakter peserta didik yang bersifat holistik mencakup	https://guru.kemendikdasmen.go.id/artikel/78	Kegiatan BOS Reguler - Konsultasi peningkatan mutu pendidikan (konsultan & psikolog) - Penyelenggaraan program konseling untuk keberlanjutan pendidikan - Peningkatan kompetensi guru untuk memahami karakteristik dan cara belajar peserta didik

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
43	A.3 Karakter	Baik	69,64	D.3 Kepemimpinan instruksional	D.3.1 Visi-misi satuan pendidikan	Perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah oleh kepala sekolah dan guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran mendukung kemampuan siswa dalam aspek karakter.	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik meningkatkan kemampuan dalam merumuskan, menyampaikan dan menerapkan visi-misi sekolah yang berorientasi pada pendidikan karakter melalui pelatihan, diskusi pada komunitas belajar, belajar mandiri dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, dan kegiatan lain yang menunjang peningkatan kompetensi. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar PTK dan standar pengelolaan 2. Kepala satuan pendidikan dan pendidik mengintegrasikan pengetahuan tentang perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah dan mengimplementasikannya dalam berbagai aktivitas untuk mendukung pendidikan karakter. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pengelolaan, standar proses dan standar isi. 3. Kepala satuan pendidikan mendorong perbaikan perumusan visi-misi sekolah yang berorientasi pada pendidikan karakter melalui implementasi kegiatan, program, maupun pembuatan kebijakan, baik yang membutuhkan anggaran maupun yang tidak membutuhkan anggaran. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi	https://guru.kemendikdasmen.go.id/artikel/101	Kegiatan BOS Reguler - Penyusunan perencanaan program satuan pendidikan (visi misi sekolah, RKJM, RKT, RKAS) - Peningkatan kompetensi kepala sekolah - Pengembangan dan pelaksanaan program kerja kepala sekolah

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
44	A.3 Karakter	Baik	69,64	D.3 Kepemimpinan instruksional	D.3.3 Dukungan untuk refleksi guru	Pemberian dukungan kepada guru oleh kepala sekolah untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran dapat mendukung kemampuan siswa dalam aspek karakter.	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik meningkatkan kompetensi yang bertujuan untuk memahami pemberian dukungan kepada pendidik untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran dalam rangka mendukung pendidikan karakter melalui pelatihan, diskusi pada komunitas belajar, belajar mandiri dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, dan kegiatan lain yang menunjang peningkatan kompetensi. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar PTK, standar pengelolaan, standar proses 2. Kepala satuan pendidikan dan pendidik mengintegrasikan pengetahuan tentang pemberian dukungan kepada pendidik untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran dan mengimplementasikannya dalam berbagai aktivitas untuk mendukung pendidikan karakter. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pengelolaan, standar proses dan standar isi 3. Kepala satuan pendidikan mendorong pemberian dukungan kepada pendidik untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran melalui implementasi kegiatan, program, maupun pembuatan kebijakan, baik yang membutuhkan anggaran maupun yang	https://guru.kemendikdasmen.go.id/artikel/108	Kegiatan BOS Reguler - Pengembangan kegiatan pelibatan orang tua/wali/keluarga di pembelajaran - Peningkatan kompetensi guru untuk memperkuat numerasi - Peningkatan kompetensi guru untuk keterlibatan orang tua/wali dan masyarakat dalam pembelajaran

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
45	A.3 Karakter	Baik	69,64	D.2 Refleksi dan perbaikan pembelajaran oleh guru	D.2.1 Belajar tentang pembelajaran	Aktivitas belajar kepala sekolah dan guru yang bertujuan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mengajar dapat mendukung kemampuan siswa dalam aspek karakter.	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik mempelajari tentang pengetahuan dan keterampilan mengajar sebagai bagian dari mendukung penguatan karakter peserta didik melalui pelaksanaan supervisi pembelajaran pada semua mata pelajaran atau pendidik di satuan pendidikan, diskusi di komunitas belajar, dan kegiatan lain yang menunjang penguatan karakter peserta didik. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar PTK, standar, pengelolaan, standar proses dan standar isi 2. Kepala satuan pendidikan dan pendidik merencanakan pembelajaran dan mengimplementasikan pengetahuan serta keterampilan mengajar pada beragam aktivitas intrakurikuler, kokurikuler, dan/atau ekstrakurikuler untuk mendukung penguatan karakter melalui peningkatan kompetensi pendidik serta memahami karakteristik dan cara belajar peserta didik. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pengelolaan, standar proses dan standar isi 3. Kepala satuan pendidikan mendorong perbaikan proses pembelajaran pendidik terkait pengetahuan dan keterampilan mengajar di satuan pendidikan melalui program dan kebijakan di satuan pendidikan,	https://guru.kemendikdasmen.go.id/artikel/85	Kegiatan BOS Reguler - Pelaksanaan kegiatan komunitas belajar di satuan pendidikan - Peningkatan kompetensi guru untuk memahami karakteristik dan cara belajar peserta didik - Peningkatan kompetensi guru untuk memahami konten pembelajaran dan cara mengajarkannya

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Rumah</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
46	A.3 Karakter	Baik	69,64	D.2 Refleksi dan perbaikan pembelajaran oleh guru	D.2.2 Refleksi atas praktik mengajar	Perbaikan pembelajaran berdasarkan refleksi yang dilakukan kepala sekolah dan guru mendukung kemampuan siswa dalam aspek karakter.	1. Kepala satuan pendidikan dan pendidik mempelajari tentang refleksi atas praktik mengajar sebagai bagian dari mendukung penguatan karakter peserta didik melalui supervisi, diskusi di komunitas belajar, dan kegiatan lain yang menunjang penguatan karakter peserta didik. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar PTK, standar pengelolaan, standar proses dan standar isi 2. Kepala satuan pendidikan dan pendidik mengimplementasikan pengetahuan tentang refleksi atas praktik mengajar pada beragam aktivitas intrakurikuler, kokurikuler, dan/atau ekstrakurikuler untuk memperbaiki proses pembelajaran yang mendukung penguatan karakter peserta didik. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar pengelolaan, standar proses dan standar isi 3. Kepala satuan pendidikan mendorong perbaikan kompetensi refleksi atas praktik mengajar sebagai bagian dari penguatan karakter di satuan pendidikan melalui program dan kebijakan di sekolah, baik yang membutuhkan anggaran dan yang tidak membutuhkan anggaran. Inspirasi benahi ini mendukung pencapaian standar kompetensi lulusan melalui peningkatan standar	https://guru.kemendikdasmen.go.id/artikel/92	Kegiatan BOS Reguler - Pelaksanaan supervisi pembelajaran semua mata pelajaran/guru di sekolah - Pelaksanaan kegiatan komunitas belajar di satuan pendidikan - Peningkatan kompetensi guru untuk pengembangan diri melalui kebiasaan refleksi